

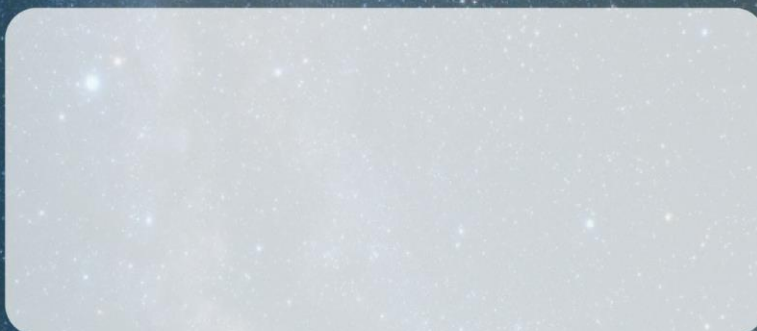


Лагерь «ИнженериУМ»_2017

Стажировочная площадка **межрегиональный образовательный лагерь**

26 октября - 1 ноября 2017 год

ИнженериУМ



Проект ФЦПРО
"Система естественно-научных практикумов
с использованием робототехники
в сетевом взаимодействии
образовательных учреждений"



Лагерь «ИнженериУМ»_2017

«ИнженериУМ»

26 октября – 01 ноября 2017 года

Дорогие участники

межрегионального образовательного лагеря «ИнженериУМ» - стажировочной площадки федерального проекта «Система естественно - научных практикумов с использованием робототехники в сетевом взаимодействии образовательных учреждений»!

Вы входите в насыщенное событиями пространство, в котором каждую минуту что-то происходит, и каждый может попробовать себя в самых разных ролях и позициях.

Можно сказать, что это своего рода игра, в которой есть очевидные победы (лидерство в конкурсах и рейтингах) и неочевидные, но от этого не менее важные. Например, преодолеть страх выступать перед публикой, или принять важное образовательное решение, или научиться доводить задуманное до конца.

Наш лагерь – это настоящий интенсив, в котором существуют десятки возможностей проявить и проверить себя. А организатор, который вы держите в руках, поможет вам сориентироваться в этом пространстве. Он разъясняет ключевые форматы, из которых складывается жизнь в лагере: балльно - рейтинговая система, Проектный офис и другие. Также здесь вы найдете примерное расписание всех дней смены, которое может корректироваться по мере необходимости.



Памятка о правилах поведения в лагере «ИнженериУМ»

Общая безопасность

- Знаем наизусть правила поведения, размещенные в школе и в номерах профилактория.

Питание

- Питание – только в столовой. Лагерь не несет ответственности за здоровье в случае приема пищи в неустановленных местах.
- Вредным вкусностям (шоколадным батончикам, газировке, чипсам) предпочитаем полезную альтернативу (горький шоколад, соки, фруктово-ореховые смеси).
- Питьевая вода – только из кулеров.

Климатическая безопасность

- Внимательно относимся к своему здоровью. Помним, что в осеннее время сохраняется опасность ОРВИ и переохлаждения.
- На улице можно находиться только в головных уборах и застегнутой верхней одежде.
- Комнаты (иные помещения) необходимо проветривать. Осуществлять эту важную процедуру лучше без жильцов (других участников событий).

Физическая безопасность

- В лагере запрещено любое физическое насилие.
- Душ в номере профилактория, лестничные пролеты – не места для игр.
- Любая физическая активность (упражнения, танцы) требует обязательной разминки и соответствующей обуви, проводится в присутствии куратора (или иного взрослого).

Психологическая безопасность

- Унижение, оскорбление словами и жестами запрещено в любых видах.
- Благородное соперничество подразумевает поддержку другого в сложной ситуации.

Медицинская безопасность

- Никакого самолечения (за исключением приема уже прописанных врачом лекарств).
- По любым вопросам, связанным со здоровьем, обращаемся в кабинет _____ (или в каб. № _____)

Ф.И.О. медицинского работника

При объявлении пожарной тревоги

- Спокойно надеть верхнюю одежду.
- Взять сумку с документами, деньгами, наиболее ценными вещами.
- Следовать по указателям путей эвакуации, выйти на улицу, дождаться своего куратора.
- В случае обнаружения дыма или огня оповестить любого взрослого и выполнять его распоряжения.

В любых экстремальных ситуациях обращаться к ближайшему взрослому сотруднику лагеря.

Начальник по ТБ лагеря «ИнженериУМ»

Азаябина Тамара Михайловна (каб.№ _____)

тел. +79226422100



Балльно-рейтинговая система. Участники БРС

Равноправными участниками балльно-рейтинговой системы являются все школьники и педагоги лагеря «ИнженериУМ» за исключением организаторов. Итоговый балл и место в рейтинге заносятся в диплом участника по окончании смены. С начала запуска БРС ее текущие результаты регулярно публикуются в месте общего сбора. В случае если кто-либо из участников захочет скрыть свои результаты в общем рейтинге, он может написать заявление об их публикации под ником (nickname), который он сам укажет.

Балльно-рейтинговая система (БРС) – это способ оценить степень активности и продуктивности каждого из участников лагеря на протяжении всей смены. Она необходима для того, чтобы у каждого из нас было представление о своем движении вперед относительно других и себя самого. БРС помогает оценить степень значимости и сложности того или иного проекта и уровень его реализации. В отличие от пятибалльной школьной системы, широкий диапазон БРС дает возможность оценить работу участников лагеря намного более точно.

Сколько может быть баллов?

Есть целый набор обязательных и необязательных активностей, за которые присваиваются баллы работа на курсах, досуговые и образовательные проекты, участие в предлагаемых организаторами событиях и др. Каждая из них имеет свою максимально возможную балльную «стоимость». В рамках этой стоимости при защите, например, индивидуального проекта членами Проектного определяется максимальный балл для конкретного проекта. А в рейтинг попадают баллы, присвоенные уже по факту реализации проекта и написания по нему рефлексивного эссе.

**Объекты БРС в лагере «ИнженериУМ»**

<i>№</i>	<i>Объект</i>	<i>Баллы (макс)</i>	<i>Ограничения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Активность в Вербочном курсе	25	оценивается по факту участия и включенности в работу на общий результат	командир отряда (команды)
2.	Создание и реализация индивидуального проекта	100	оценивается каждый проект отдельно	Проектный офис
3.	Описание тьюторского действия (для взрослых)	30	оценивается по факту предъявления рефлексивного текста	Тюмина М.В.
4.	Участие в Мега - проекте	100	Мега - проект	Проектный офис
5.	Один важный вопрос	30	не более 7 вопросов	организаторы лагеря
6.	Портфолио	70	оценивается 1 раз	организаторы лагеря
7.	Рефлексивное эссе	50	оценивается 1 раз по факту предъявления	организаторы лагеря
8.	Особая личная инициатива	50	оценивается 1 раз	командир отряда, организаторы лагеря
9.	Соблюдение норм лагеря «ИнженериУМ»	20	оценивается 1 раз	командир отряда

Руководитель направления «БРС в лагере «ИнженериУМ» -

Ольга Валентиновна Токарева,

каб. № _____

тел. _____



Проектный офис

ВНИМАТЕЛЬНО читайте все документы, которые вы получаете и которые надо заполнять! От этого зависит то, насколько успешно вы реализуете свой проект, поможете в организации другого проекта и сколько баллов в итоге получите вы и ваши партнеры.

Как участник лагеря «ИнженерУМ», вы можете организовать интересный досуг для себя и других его участников. Например, это может быть мастер – класс или мастерская, развлекательные игры, спортивные соревнования и т.п.

Чтобы получить время, место и поддержку для реализации вашего замысла, необходимо представить и защитить проект в Проектном офисе (ПО). К осуществлению своего проекта вы вправе приглашать любое количество участников лагеря, которые могут стать вашими помощниками или просто гостями. Также вы сами можете присоединиться к проекту другого участника. Заниматься разработкой проекта можно в любом месте территории проведения лагеря, не мешая другим и не создавая конфликтных ситуаций.

Что нужно сделать?

1. Придумать, чтобы вы хотели организовать. Продумать свои действия по реализации, при необходимости собрать команду.
2. Взять паспорт проекта и заполнить его первые 6 пунктов.
3. Обсудить с тьютором свой замысел и план действий. Если потребуется, можно внести изменения в паспорт проекта. Завершив это, получить подпись тьютора.
4. Представить свой проект на экспертизу в Проектный офис, который может его одобрить или предложить доработать. В случае успешной защиты за вашим проектом будет закреплено место и время для его реализации.
5. Реализовать свой замысел.
6. Написать рефлексивное эссе в паспорте проекта, обсудить его с новым тьютором, от которого тоже нужно получить подпись.
7. Прийти в Проектный офис и получить баллы за реализацию проекта.

По мере совершения этих шагов вы будете получать необходимые уточнения ваших действий.

Руководитель Проектного офиса – Любовь Геннадьевна Чаадаева,

каб. № _____

тел. _____



Портфолио

Портфолио – это папка, в которую человек складывает материалы о себе, своих планах и своих достижениях.

Портфолио позволяет отвечать на вопросы: что я хочу, что я буду делать, что я сделал, с какими людьми встретился, в каких ситуациях побывал, где и когда мне было интересно, где интересно не было, какие результаты я получил, чего достиг, что обо мне думают люди, что я сам думаю и знаю о себе.

В портфолио можно положить:

- информацию о мероприятиях и событиях лагеря (например, программу, перечень событий, результаты посещенных мастер - классов, информацию о мегапроектах, др.),
- тексты своих размышлений о своем выборе, о своих предпочтениях, отказах, достижениях, планах и т.д. (эссе, комментарии), картинки, рисунки, отображающие ваши впечатления, ощущения, эмоции,
- фотографии своих друзей, преподавателей, организаторов лагеря, которые показались особенно интересными,
- свои работы (например, информационный продукт, замысел проекта и т.д.),
- сведения о результатах – интеллектуальных, спортивных, творческих, личных достижениях,
- отзывы, пожелания других (друзей, организаторов, педагогов).

Рекомендуется на первой странице портфолио разместить информацию о себе (фамилия, имя, день рождения, место жительства, место обучения, аватар), а также продумать логичную структуру портфолио и ее воплотить.

Хорошо, если в портфолио будет видна последовательность принятых вами решений, произошедших с вами событий, полученных результатов.

Критерии оценки портфолио;

- структурированность материалов;
- разнообразие материалов (информация о событиях, людях, размышления о себе, достижения, другое);
- оформление (аккуратность, стиль, творчество, др.);
- возможность увидеть изменения, происходящие с автором портфолио;
- оптимальность количества информации.

Портфолио должно быть приятно держать в руках, читать, поэтому оформите его так, как вам нравится, но аккуратно и увлекательно. Портфолио не должно быть перегружено. Это не корзина для мусора.

Портфолио – это ваша личная территория. Просмотр портфолио разрешается только с разрешения автора.



эссе

Рефлексия – это совершенно необходимая вещь для нашего развития. Она помогает обернуться назад и окинуть взглядом пройденный путь. Или посмотреть внутрь себя, чтобы понять – что происходит во мне, что влияет на меня извне?

Мы стремимся сделать наш лагерь событием, которое меняет нас – и участников, и организаторов, помогает увидеть себя и других людей с какой-то новой стороны. Поэтому очень важно зафиксировать эти изменения, а также те впечатления, чувства и мысли, которые возникли у нас.

Участники лагеря «ИнженериУМ» не только каждый день занимаются рефлексией вслух, но и пишут небольшие эссе по итогам реализованных проектов.

Кроме того, всем участникам предлагается написать одно финальное развернутое эссе о своем самочувствии и самоопределении в лагере.

Вы можете выбрать для размышления один (несколько/все) из предложенных вопросов или ответить на тот вопрос, который волнует лично вас. При этом мы ждем от вас не перечисления тех событий, свидетелями и участниками которых вы были, а описания тех движений, которые происходили в вашей душе и мыслях.

Примерные рефлексивные вопросы.

- Что во мне изменилось за время, проведенное в лагере?
- О чем таком я стал задумываться, о чем раньше не думал?
- Будущий «Я» - какой он? И что для меня важно?



Базовая модель дня

<i>время</i>	<i>событие</i>	<i>место</i>
до 9.15	Завтрак	столовая профилактория «Изумруд», столовая МАОУ СОШ № 7
9.15	Общий сбор	актовый зал школы
9.30 – 13.00	Вариативное наполнение дня	кабинеты школы, иные помещения
13.00 – 13.30	Обед	столовая школы
13.30 – 13.45	Общий сбор	актовый зал школы
13.45 – 18.15	Вариативное наполнение дня	кабинеты школы, иные помещения
18.15 – 18.30	Общественное признание	актовый зал школы
18.30 – 19.00	Рефлексия	актовый зал школы
19.30 – 20.00	*Ужин	столовая профилактория «Изумруд»,
20.00 – 21.30	*Вариативное наполнение вечера на базе профилактория «Изумруд»	помещения профилактория «Изумруд»
21.30 – 22.15	*Вечерняя помощь	помещения профилактория «Изумруд»
22.15 – 22.30	*«Свое время»	номера проживания гостей в профилактории «Изумруд»
22.30	*Здоровый сон	

Руководители «взрослой» программы:

Марина Владимировна Тюмина,

каб. № _____

тел. _____

Ольга Зотеевна Клячина,

каб. № _____

тел. _____

Андрей Николаевич Килин,

каб. № _____

тел. _____

Надежда Игоревна Поспелова,

каб. № _____

тел. _____

Руководитель «детской» программы – Елена Александровна Сентякова,

каб. № _____

тел. _____